

CUENTA PÚBLICA PAINE 2022

Como directora del Colegio Moderno de Paine, me corresponde dar cuenta a la comunidad de la Gestión del año escolar 2021.

En estos momentos difíciles que vivimos como humanidad, quiero hacer un merecido reconocimiento a cada uno de nuestros profesores, profesoras, educadoras diferenciales, psicólogas, trabajadora social, asistentes de aula, asistentes de inspección, de aseo, encargada bibliotecaria, secretaria, equipo de mantención, por estar siempre al servicio de nuestros y nuestras estudiantes, para apoyar el aprendizaje y la formación integral de cada uno de ellos. A nuestros y nuestras estudiantes a ustedes como madres, padres y apoderados que han estado presente, por su disposición y compromiso en todo momento apoyando y confiando en nuestra gestión.

A partir de marzo del año escolar 2021, nuestro colegio forma parte de la red de Liceos Bicentenario de Excelencia, que sin duda es un tremendo mérito y reconocimiento al trabajo que realizamos y un importante desafío para nosotros como colegio y para ustedes madres, padres y apoderados que impactará en que nuestros y nuestras estudiantes aseguren una educación de calidad que les permitirá cumplir sus sueños y ser individuos aportadores a una sociedad más justa y equitativa.

El colegio se acogió a la ley de subvención escolar preferencial, SEP, en el mes de diciembre del 2010, firmando el convenio, en enero del 2011 y se comenzó con el diagnóstico, elaboración y ejecución del plan de mejoramiento educativo (PME).

Los recursos financieros recibidos a través de la SEP se distribuyeron de la siguiente manera durante el periodo 2021, considerando las acciones declaradas en las dimensiones del PME, que es una herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en los colegios.

DIMENSIONES DEL PME.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acción	Descripción
Capacitación docente y asistentes de la educación	Los docentes y asistentes de la educación participan de jornadas de perfeccionamiento en los ámbitos de convivencia escolar, gestión curricular y liderazgo
Implementación en clases híbridas	Los docentes, profesionales de apoyo a la inclusión y asistentes de la educación se capacitarán en la implementación de plataforma de clases híbridas (presencial y remota)
Contratación	Contratación de asistentes de aula, para apoyar a los y

profesionales y asistentes de la educación.	las estudiantes de 1° a 4° básico, asistente de Cra, coordinadora de PME, psicóloga, trabajadora social, soporte informático, docente para reemplazo, secretaria académica, secretario administrativo, desde enero 2021 a febrero a 2022
Contrataciones profesionales de apoyo a la inclusión	Se contratará profesionales para apoyar el proceso de aprendizaje, apoyo socioemocional y fonoaudiológico de los y las estudiantes con nee transitorios y permanentes desde marzo 2021 a febrero 2022
Contratación de pruebas Aptus	Se contratará pruebas PDN, EMN y PDT para aplicar en las asignaturas de lenguaje y matemática, para el monitoreo permanente de los aprendizajes de las y los estudiantes, a Aptus.

DIMENSIÓN: GESTIÓN LIDERAZGO

Acción	Descripción
Potenciar el compromiso de la comunidad Bicentenario Moderniana	Mediante jornadas de reflexión y actividades recreativas sincrónicas y asincrónicas se potenciará la motivación y el compromiso de la Comunidad Bicentenario Moderniana.
Viva las artes, las ciencias, las humanidades, el deporte y la tecnología.	Se realizarán diversas actividades relacionadas con cada una de las disciplinas impartidas en el establecimiento para generar un clima propicio para el aprendizaje y la sana convivencia.
Acompañamiento a los docentes	Se realizará acompañamiento a los y las docentes por el equipo de gestión con una pauta consensuada de acompañamiento al aula virtual.
Monitoreando los aprendizajes a través del análisis de la gestión de datos	El equipo de gestión y coordinadoras a través de instancias de trabajo con los docentes: acompañamiento al aula, análisis de instrumentos, reuniones de análisis de resultados alcanzados por curso, asignatura y estudiante, análisis y discusiones para la toma de decisiones e implementación de la modalidad de la Co Docencia en primer año medio en lenguaje y matemática para mejorar los resultados

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

- Jornadas de reflexión y actividades recreativas sincrónicas y asincrónicas, se potenciaron la motivación y el compromiso de la comunidad moderniana

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Acción	Descripción
Encuentros en comunidad	El equipo de Convivencia Escolar realizará encuentros con los actores de la comunidad educativa a través de sesiones remotas y espacios que generen diálogo y acuerdos a favor de la sana convivencia. Se nombrará a representantes delegados de Convivencia escolar de estudiantes y apoderados por curso.
Cada día cuenta	Se dispone de movilización para los y las estudiantes que lo requieran, principalmente para los que viven los alrededores de Paine, para mejorar la asistencia y fortalecer los valores de responsabilidad y sentido de pertenencia. En pandemia los buses repartirán alimentos, material pedagógico. Se cancelará la movilización a la dupla psicosocial para visitas domiciliarias.
Apoyo socioemocional remoto	El equipo de Convivencia escolar realizará intervenciones periódicas de orientación, apoyo emocional y social a los/as integrantes de la comunidad educativa durante el período de pandemia, a través de charlas, derivaciones a organismos externos y/o internos, conversatorios, encuentros a través de zoom o whatsapp, llamadas telefónicas, etc.
Jornadas de Reflexión	El equipo de Convivencia escolar creará y preparará actividades de orientación, apoyo y reflexión a desarrollarse durante las sesiones de orientación, taller de liderazgo y reuniones de apoderados, para que así los/as profesores/as jefes socialicen normas de sana convivencia y los valores institucionales.
Actividades recreativas	Se organizarán actividades de recreación, tales como, baile entretenido, juegos, bingos virtuales, festivales y diversos concursos, haciendo participe a todos los actores de la comunidad educativa e invitándolos a fortalecer la práctica de nuestros valores institucionales. Durante la pandemia se realizarán actividades forma remota para fortalecer el autocuidado y la participación ciudadana.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Acción	Descripción
Implementación de mecanismos de prevención y sanitización en pandemia	Mantener y asegurar condiciones de limpieza y desinfección del establecimiento, implementando protocolos de actuación para el uso de los distintos espacios comunes.
Apoyando a la conectividad	Se apoyará a estudiantes con carga de internet, chip y tablet para que puedan participar de las clases remotas e híbridas y descargar el material entregado por los docentes. Además, se cancelará a los docentes y asistentes de la educación profesionales y no profesionales un bono de \$30.000 no imponible para la realización del trabajo remoto.
Sistema integral de aprendizaje escolar webclass y Napsis	implementación de sistema de gestión del aprendizaje que mediante plataforma on line, permite optimizar todos los procesos, académicos, pedagógicos, evaluativos y administrativos del colegio.
Uso de tecnología en el aula	Implementación del servicio de Big Table como uso de tecnología de aula, orientado a apoyar al docente integrando las herramientas tecnológicas para el uso de los y las estudiantes, orientados a la mejora de los aprendizajes.
Adquisición de recursos educativos	Adquisición de recursos educativos tales como: material fungible, libros de clases, de salida, recursos tecnológicos, mantención y soporte de recursos tecnológicos, contratación de software de rendición de cuentas, página web, contratación de plan telefónico, seguridad y vigilancia te pille, plan de internet colegio, y todos los insumos necesarios para la implementación de la acción
Vinculación con el entorno	Los y las estudiantes participaran de instancias que permitan la vinculación con el entorno: charlas, visitas a universidades, IP, CFT, propedéutico, obras de teatro, giras de estudio y participación en competencias extraescolares, considerando el plan paso a paso del Minsal.

Convivencia Escolar

- Jornada de Bienvenida año escolar
- Atenciones de apoyo a estudiantes (psicóloga - orientador)
- Entrevistas a apoderados/as
- Seguimiento casos judicializados
- Jornadas de reflexión funcionarios
- Escuelas para padres (reuniones de apoderados/as)
- Organizar Programa Alimentación escolar
- Visitas domiciliarias
- Coordinación con entidades externas
- Derivación a CESFAM O CESAM
- Abrir medidas de Protección
- Crear equipo Encargados de Convivencia apoderados
- Conmemoración día de la mujer
- Organizar DIA socioemocional
- Celebrar día del niño y la niña
- Concursos semanas de aniversario (tik tok, talentos, celebra a tu colegio)
- Jornada de apoyo y reflexión por curso
- Jornada de acompañamiento 4tos medios
- Anuario Escolar 2022
- Conmemorar día del estudiante
- Conmemorar día él y la docente
- Conmemorar día asistentes de la educación
- Llamadas y seguimiento a estudiantes y apoderados
- Recolección de alimentos
- Recolección de uniformes escolares
- Coordinar capacitación SENDA
- Apoyar actividades SENDA por curso
- Coordinar beneficio "Yo elijo mi PC"
- Informes estudiantes derivados
- Seguimientos estudiantes pro-retención
- Descargar certificados estudiantes prioritarios y preferentes
- Concurso Yo cuido mi planeta
- Concurso de talentos Bingos institucionales
- Baile entretenido para funcionarios, estudiantes y apoderados
- Inscripción FUAS
- Talleres mediadores
- Actas de mediación
- Inscripción PSU

GESTIÓN DE RECURSOS

- **Bienes e instalaciones**

Instalación de webcam en computadores de estudiantes, compra de equipos computacionales (computadores pendium, Asus, notebook) equipos multicopiadores, impresoras scanner por un monto que asciende a \$30.944.155

- **Gastos anuales**

- Remuneración personal
- Arriendo establecimiento
- Eventos educativos y culturales
- Materiales de oficina
- Licencias zoom, mantención de equipos computacionales y copiadores, insumos.
- Recursos audiovisuales y software educativos
- Materiales y recursos didácticos
- Apoyo a estudiantes con Tablet, micrófonos, pendrive, apoyo conectividad
- Evaluación diagnóstica médica, contratación de especialista.
- Implementación deportiva estudiantes
- Transporte escolar
- Talleres extraprogramáticos
- Colación a estudiantes
- Asesoría técnica pedagógica (ATE) en los ámbitos de gestión académica y liderazgo y convivencia.
- Contratación servicios externos (Coaching, abogado)
- Mantención y reparación de infraestructura
- Gastos cierres perimetrales
- Mantención y reparación de mobiliario
- Gastos alcantarillados
- Arriendo sistema contable
- Publicidad (letrero Liceo Bicentenario)
- Materiales y útiles aseo, covid-19
- Materiales y útiles aseo colegio
- Servicio de jardinería y útiles de aseo colegio
- Servicios seguridad
- Servicios internet, colegio, tarjetas sim estudiantes
- Servicios telefonía fija, móvil
- Servicio de electricidad, agua
- Transporte escolar y capacitación equipo de recursos humanos
- Instrumentos de evaluación diagnostica
- Patentes municipales
- Sala cuna

Por un monto total que asciende a \$1.496.981.027

GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- Jornadas de perfeccionamiento continuo a docentes, Equipo PIE y Asistentes de la Educación en la utilización de plataformas de trabajo remoto tales como Zoom, Webclass y Classroom.
- Realización de jornadas técnicas remotas sincrónicas y asincrónicas respecto del proceso de planificación del aprendizaje según lo establecido por la priorización curricular emanado por la UCE, implementación de estrategias de trabajo remoto y adecuación de estrategias de evaluación y calificación de los estudiantes.
- Realización de capacitaciones en diversas temáticas para potenciar el trabajo de docentes y asistentes de la educación.

BICENTENARIO

Nuestro establecimiento pertenece a la red Bicentenario a partir del 13 de abril del año 2021. El día 16 de noviembre realizamos la ceremonia de compromiso Bicentenario acompañados del Seremi de Educación, jefe provincial de educación, sostenedores, directora, representante de docentes, representante de los asistentes de la educación, centro de estudiantes, centro de padres e invitados especiales.

ESTÁNDARES BICENTENARIO

Participación en redes

- Red de colegios subvencionados Paine
- SENDA
- SERNAC
- CESFAM
- SIAD
- OPD
- SERNATUR
- EXTRAESCOLAR
- PROGRAMA DE SALUD
- CLINIMED
- MUNICIPALIDAD DE PAINE
- PROGRAMA EXPLORA DE CONYCIT
- MEMORIAL DE PAINE

Monitoreo de la comunidad educativa

Aplicación de encuestas de satisfacción a toda la comunidad educativa:

- Estudiantes
- Asistentes de la educación
- Madres, padres y apoderados
- Docentes
- Administrativos
- Sostenedor

Seguimiento de egresados

Seguimientos ex estudiantes del establecimiento a través de llamados telefónicos, formulario de Google.

Relación formal con instituciones de educación superior.

El establecimiento mantiene convenios con instituciones de educación superior dirigidas a formalizar mecanismos de articulación curricular, por ejemplo: convalidación directa de asignaturas, equivalencia o convergencia curricular, tales como:

- UTEM (propedéutico)
- UCHILE (convenio de colaboración y cooperación)
- UMCE (Convenio de prácticas docentes)
- USACH (Convenio de orientación vocacional)
- U. VALPARAISO (Convenio de cooperación reciproca)
- UDP (Convenio de colaboración práctica)

Plan Bicentenario.

Tiempo de ejecución: 22 meses.

Acciones del plan Bicentenario:

Ámbito	Iniciativa	Descripción
Liderazgo	Buscando formadores de líderes	Inducción
	Monitoreando los aprendizajes a través del análisis y gestión de datos	Cuadro sinóptico – cobertura curricular- panorama curso-codocencia
	Formando líderes del mañana desde la participación	Talleres – Sala museo
Gestión Pedagógica	Mi entorno, mi aprendizaje	Proyecto ABP
	Aprender y lograr: de la calificación a la evaluación	Monitoreo de los niveles de logro – Capacitación docente – Asesorías Aptus
	Apoyo SIMCE y PDT hoy, para	Preuniversitario – ensayos

	formar líderes del mañana	
Formación y convivencia	Convivir es participar	Plan de convivencia escolar en comunidad.
	Descubriendo la convivencia escolar	Reforzar hábitos de convivencia escolar
	Una comunidad que con – vive	Generar espacios de unión y sana convivencia: semana autocuidado
	Reencuentro con los líderes del mañana	Charlas ex estudiantes, participación activa y seguimiento.

PROGRAMAS DE APOYO A LOS Y LAS ESTUDIANTES

Programa de alimentación del estudiante (PAE):

Este año en pandemia se entregaron mensualmente 481 cajas de alimentos durante el primer semestre de manera presencial a las madres, padres y apoderados y también a través del transporte contratado por el colegio para aquellas familias de sectores más lejanos o que estuviesen padeciendo covid-19, durante el segundo semestre se entregaron a los y las estudiantes desayuno y almuerzo de manera presencial.

Programa de Salud Escolar

El Programa Servicios Médicos de Junaeb, pesquisa problemas de salud relacionados con rendimiento escolar y otorga atención completa a los escolares que presentan problemas visuales, auditivos y de columna, a través de screening, diagnóstico, exámenes, tratamiento y control, realizados por profesionales especialistas del área médica.

Durante el año 2021 se retomaron las atenciones médicas para los estudiantes con controles pendientes del año 2019 y 2020 de manera presencial y para las pesquisas de los cursos focalizados (1° 6° y 7° básicos) se realizaron a través de plataformas online.

A continuación, se detallan la cantidad de estudiantes citados en cada especialidad:

Especialidad	Cantidad de estudiantes citados
Oftalmología	84
Otorrino	2
Traumatología	22

Aplicación de la Encuesta de Vulnerabilidad:

Esta encuesta la responden padres, madres y apoderados perteneciente a los cursos 1° básico, 5° básico y 1° medio, como institución logramos caracterizar mejor a nuestros beneficiarios y con ello entregar servicios con mayor pertinencia. La encuesta se realizó de manera on line a través de la plataforma de Junaeb, se les envió el link a nuestros padres, madres y apoderados, siendo respondida en su totalidad.

La encuesta a padres y madres embarazadas se realizó de manera presencial a los y las estudiantes y también a través de llamadas telefónica, este registro permite apoyar a la retención escolar.

Programa de integración escolar (PIE)

I.- Objetivo general

Proporcionar apoyo especializado a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio y permanente, pertenecientes al Programa de Integración Escolar.

II.- Objetivos específicos

Entregar apoyo especializado a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio y permanente.

- Mejorar la calidad de los aprendizajes de estudiantes que presentan necesidades educativas especiales y se encuentran en el PIE.
- Desarrollar un trabajo de colaboración, planificado y evaluado entre equipo de aula y profesionales involucrados en la atención de los estudiantes.
- Sensibilizar a la comunidad escolar con respecto al funcionamiento y lineamientos de la Educación Especial y Programas de Integración Escolar.

Actualmente se atienden 148 estudiantes con necesidades educativas especiales con diagnósticos como; discapacidad intelectual, trastorno del espectro autista, discapacidad auditiva, baja visión, dificultades específicas del aprendizaje, funcionamiento intelectual limítrofe, trastorno de déficit atencional, trastorno del lenguaje mixto y expresivo.

Existen 7 profesionales atienden 23 cursos con programa de integración escolar, las cuales son:

Educadora Diferencial	Curso
Vania Rojas Silva	1°A-1°B-3°B

Maricel Garrido	2°A-2°B-3°A
Sandra Carreño	4°A-4°B
Romina Mora	5°A-5°B-7°
Armandina Arellano	6°A-6°B-3MA-3MB
Ayline Romero	1MA-1MB-2MA-2MB
Antonella Montecinos	8°- 4MA-4MB-4MC

Existen dos profesionales asistentes profesionales de la educación que apoyan a estudiantes con NEE, las cuales son:

Educadora Diferencial	Curso
Fonoaudióloga	Claudia Contreras Trastornos del lenguaje y TEA
Psicólogo	Víctor Ibarra TDA-H-FIL-DIL-TEA

Acciones realizadas desde marzo a la fecha:

- Trabajo colaborativo y en co-docencia en aula desde el miércoles 02 de marzo, con 8 horas de apoyo en aula en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
- Trabajo Colaborativo desde el lunes 07 de marzo entre equipo de aula.

ETAPA DE ORGANIZACIÓN (MARZO A MAYO)

Evaluación diagnóstica y reevaluación para estudiantes PIE:

- Aplicación de Batería Psicopedagógica estudiantes pendientes de diciembre 2021
- Entrevista a apoderados para la aplicación de anamnesis y de autorización para comenzar con el apoyo PIE.
- Evaluación y reevaluación Psicométrica a estudiantes pendientes de diciembre 2021
- Entrega de resultados e informes de los estudiantes evaluados a los profesores y apoderados.
- Confección de documentación individual y formularios únicos (decreto 170) de estudiantes que participan en el PIE.
- Impresión y llenado de Registros de Planificación y Evaluación conforme a la atención de cursos que integran a niños con NEE.
- Completación de formularios únicos de ingreso o reevaluación.
- Planificación anual de Fonoaudióloga y Psicólogo.
- Reuniones PIE, jueves de 16:30 a 17:30

- Plan de apoyo individual (PAI) a todos los estudiantes de PIE.
- Plan de apoyo curricular (PACI) a estudiantes que lo requieren.
- Confección de plan anual PIE
- Entrega de plan anual a Unidad Técnica pedagógica y equipo directivo.
- Evaluación de la lectura a estudiantes de 2° básico a 8°básico. Plan rescate lector.

ETAPA DE DESARROLLO (MARZO A DICIEMBRE)

- Atención de estudiantes con NEE tanto en aula de recursos como aula común.
- Revisión semanal de planificaciones y propuestas curriculares.
- Trabajo colaborativo y prácticas de co-enseñanza desarrolladas por equipos de aula.
- Realización de talleres y reuniones de apoderados vía remota.
- Análisis de casos quincenales con mayores dificultades.
- Capacitaciones entre pares relacionadas con las NEE.
- Reevaluación anual diciembre 2022.
- Evaluación anual PIE.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- **Concurso de baile**

El departamento de extraescolar invitó a participar en un concurso de baile que convocó a las y los estudiantes de Primer ciclo de nuestro establecimiento.

El Objetivo del concurso de baile fue fortalecer los talentos de expresión corporal de las y los estudiantes, comunidad escolar y a su vez la personalidad y desplante de estos a través del baile. Todo esto según contexto de pandemia mundial donde debíamos acompañar y potenciar el área psicosocial de las y los estudiantes de nuestro colegio.

- **Concurso de canto**

El departamento de extraescolar invitó a participar en un concurso de canto que convocaba a las y los estudiantes de segundo ciclo básico y enseñanza media de nuestro establecimiento. Los estudiantes que lograban obtener el primer lugar en segundo ciclo y el primer lugar en educación media, nos representaron en el Festival Escolar De La Voz En Línea Paine 2021.

- **Participación en el festival escolar de la voz en línea Paine 2021 organizado por el departamento de educación.**

El colegio Bicentenario Moderno Paine fue representado por la estudiante Cecilia Oportus, obteniendo el Primer lugar comunal y luego nos representó en el festival online obteniendo el tercer lugar en el festival de la voz Provincial 2021.

- **Proyecto de Fiestas Patrias y taller mi cuerpo mi arte**

En el proyecto de fiestas patrias participaron estudiantes de 1º, 2º, 3º y 4º Medio con el objetivo de fortalecer el valor por nuestras tradiciones y la identidad con nuestro establecimiento.

- **Proyecto deportivo-artístico:**

El objetivo del proyecto fue fortalecer la expresión artística tanto en lengua de señas, como en la expresión rítmico musical en la creación de montajes coreográficos donde participaron estudiantes de 2º Medio y cuartos medios en su totalidad.

En las competencias deportivas participaron estudiantes de 1º Básico a 4 medio generando en ellos un compromiso con el establecimiento y con sus pares, desarrollando actividades motivadoras de carácter recreativo deportivo, inculcando valores como la unión, el respeto y el cuidado del cuerpo.

Olimpiadas de atletismo	1º Básico a 4º básico
Torneo de Quemaditas	5º Básico a 8 Básico
Torneo deportivo de Balonmano	1º a 2º Medio
Torneo deportivo de Baby Fútbol	3º y 4º Medio

- **Proyecto de Taller de caminando por chile y vida saludable**

Los y las estudiantes crearon espacios que generaron bienestar en nuestro establecimiento educacional, propiciando espacios naturales, murales decorativos y juegos recreativos para estudiantes de primer ciclo.

INSPECTORIA GENERAL.

- Organización e implementación de protocolos preventivos frente al COVID-19
- Confección de protocolos de sala de clases, transporte escolar, recreos, uso de espacios comunes, uso de casino, etc.
- Registro y monitoreo de trazabilidad en caso de contactos en estrecho.
- Seguimiento a través de encuestas quincenales por formulario de Google, sobre posibles síntomas y casos preventivos.
- Seguimiento y monitoreo de participación a clases online y presencial
- Aplicación de protocolo de seguimiento y estudiantes sin conexión, a través de visitas domiciliarias
- Revisión semanal y monitoreo de cada jefatura curso
- Seguimiento a través de la plataforma gestión de datos del MINEDUC.
- Plan de apoyo a estudiantes con dificultades de conexión
- Entrega de lineamientos e información institucional a través de las reuniones de apoderados.
- Trabajo en conjunto para fortalecer el taller de madre, padres y apoderados.
- Reporte semanal de estudiantes sin conexión a respectivas jefaturas de curso

- Completación de formularios únicos de ingreso o reevaluación.
- Registro de planilla y monitores de comunicación con apoderados
- Entrega de material de protección (mascarillas, alcohol gel, desinfectante ambiental, amonio cuaternario), por curso y de forma individual al ingreso, en recreo y salida de estudiantes.
- Implementación de medidas de seguridad en accesos al establecimiento (medidor de temperatura, registro de trazabilidad, y desinfección semanal)
- Organización de turnos, aforos e ingresos diferidos por ciclo.
- Trabajo colaborativo y acompañamiento con jefaturas de curso.
- Realización de talleres y reuniones de apoderados vía remota.
- Citaciones de apoderados, y monitoreo por curso
- Envío de carta sobre aviso de situación académica y de conexión por cada estudiante
- Envío de carta certificada de agradecimiento a cada familia moderniana
- Firma de compromisos con apoderados

Unidad técnica Pedagógica (UTP)

- En el área pedagógica curricular, el establecimiento equipó tecnológicamente el 100% de sus salas de clases, con proyectores, sistemas de audio, computadores, internet Wifi y fibra óptica de alta velocidad para el correcto desarrollo de las clases híbridas implementadas según orden ministerial en respuesta al contexto de pandemia.
- A lo anterior se suma la adquisición de una gran cantidad de Tablet para apoyar el trabajo tanto de estudiantes remotos como presenciales.
- Revisión de coherencia entre la planificación y el proceso de evaluación de los objetivos desde 1° básico a 4° medio, asegurando la correcta implementación de la priorización curricular establecida por el Mineduc.
- Revisión de instrumentos de evaluación de 1° básico a 4° medio.
- Durante el año escolar se aplicó en 3 instancias las evaluaciones DIA tanto académicas como socioemocionales. Estos instrumentos entregaron información importante al momento de realizar el seguimiento del desempeño de las y los estudiantes, además de ser utilizadas como insumos para la toma de decisiones del equipo de gestión y cuerpo docente.
- Aplicación de pruebas de nivel mediante la contratación de plataforma APTUS.
- Implementación de estrategias de rescate lector para estudiantes de 1° básico a 4° medio en la cual participaron el equipo de gestión, docentes y equipo PIE. A esta estrategia se suma la asesoría por parte de APTUS a 1° y 2° básico en conjunto con la aplicación de evaluaciones EPLA.
- Contratación de planificaciones y evaluaciones APTUS para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de 1° a 4° básico. A

lo anterior se suma la asesoría constante por parte de la empresa a los docentes y asistentes de la educación que trabajan en estos cursos.

- Implementación del proyecto Bicentenario, con la evaluación ministerial constante desde 7° básico a 4° medio, considerando el análisis de resultados con el cuerpo docente y estudiantes, además del correspondiente proceso de nivelación y re-enseñanza.
- Los profesionales de la educación participaron de una serie de discusiones pedagógicas guiadas por el equipo de gestión y capacitaciones a lo largo del año escolar a través de la ATE APTUS:
 1. Introducción a las altas expectativas académicas y mentalidad de crecimiento
 2. Contención emocional para mis estudiantes
 3. La familia como apoyo central
 4. Introducción a la evaluación formativa y al Decreto 67
 5. Evaluación formativa: Herramientas con foco en clases sincrónicas
 6. Enseñar al nivel correcto
 7. Estructuras de re-enseñanza: “Modelaje”
 8. Elaboración de tablas de especificaciones y matriz de evaluación

Datos de eficiencia Interna

Matrícula 2021	
Básica	495
Media	365
Total	860

Retiro			
Curso	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Retiro curso
1° básico	64	62	2
2° básico	68	68	0
3° básico	78	80	0
4° básico	82	82	0
5° básico	79	79	0
6° básico	40	40	0
7° básico	43	43	0
8° básico	41	41	0
1° medio	79	79	0
2° medio	80	77	3
3° medio	120	111	9
4° medio	98	98	0
TOTAL	872	860	14

Tasa de retiro 2021	
Básica	0.4
Media	3.2
Total	1.6

Rendimiento	
Curso	Promedio general
1° básico A	6,2
1° básico B	6,1
2° básico A	6,4
2° básico B	6,1
3° básico A	6,0
3° básico B	5,8
4° básico A	6,1
4° básico B	6,0
5° básico A	6,0
5° básico B	5,8
6° básico A	5,7
7° básico A	5,4
8° básico A	5,7
1° medio A	5,5
1° medio B	5,5
2° medio A	5,4
2° medio B	5,5
3° medio A	5,5
3° medio B	5,4
3° medio C	5,4
4° medio A	5,3
4° medio B	5,5
4° medio C	5,5
Promedio E. Básica	5,94
Promedio E. Media	5,45
Promedio Colegio	5,73

Estudiantes reprobados			
Curso	Matrícula	% Repitencia	% Promoción
1° básico A	31	0	100
1° básico B	31	0	100
2° básico A	35	0	100
2° básico B	33	0	100
3° básico A	40	7.5	92.5
3° básico B	40	5	95

4° básico A	42	0	100
4° básico B	40	0	100
5° básico A	41	0	100
5° básico B	38	0	100
6° básico A	40	0	100
7° básico A	43	0	100
8° básico A	41	0	100
1° medio A	40	0	100
1° medio B	39	0	100
2° medio A	40	0	100
2° medio B	37	0	100
3° medio A	37	2.7	97,3
3° medio B	37	0	100
3° medio C	37	0	100
4° medio A	32	0	100
4° medio B	35	0	100
4° medio C	31	0	100

Tasa de Reprobación 2021	
Básica	1.2
Media	0.27
Total	0.81

Resultados PDT 2021	
Promedio Ranking 4° medio 2021	558.9
Promedio NEM 4° medio 2021	550
PDT Comprensión lectora	427.7
PDT Matemática	455.3
PDT Ciencias	425.6
PDT Historia	412.2

Todo lo anterior se realiza para cumplir con nuestra misión que tiene como propósito posibilitar el acceso a una educación que cumpla con estándares de calidad, acordes al marco curricular vigente, donde los estudiantes se proyectan hacia una continuidad de estudios superiores, generando espacios que permitan el desarrollo de competencias y talentos propios, primando el respeto a sí mismo y del otro, el ejercicio ciudadano, el respeto a la diversidad, formando personas críticas y reflexivas.

Reitero que, es importantísimo que ustedes madres, padres y apoderados, apoyen y confíen en nuestra gestión.

Padres, Madres y Apoderados esto ha sido el informe de gestión del colegio moderno Paine del año escolar 2021.

Que sea este el año que nos permita ser mejores.

Muchas gracias.

María Patricia Rojas Hidalgo
Directora
Colegio Bicentenario Moderno Paine