



*Valores Organizacionales: Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Solidaridad, Perseverancia y Superación, Honestidad, Compañerismo, Sentido de Pertenencia, Autovaloración, Empatía.*

## **CUENTA PÚBLICA** **PAINE 2024**

Como directora del Colegio Bicentenario Moderno Paine, es un honor presentar a nuestra comunidad moderniana la Cuenta Pública de la gestión escolar 2024. Este informe refleja el compromiso inquebrantable de nuestro establecimiento con la excelencia educativa, la equidad y la formación integral del estudiantado

En primer lugar, quiero hacer un reconocimiento especial a cada integrante de nuestra comunidad educativa: docentes, educadores diferenciales, psicólogas, fonoaudióloga, terapeuta, trabajadora social, enfermera, asistentes de aula, equipo de contabilidad y recursos humanos, asistentes de inspectoría, personal de aseo y portería, encargada de biblioteca, secretaria, equipo de mantención, soporte técnico y asistente de adquisiciones. Su vocación y dedicación hacen posible que nuestros estudiantes reciban una educación de calidad y desarrollen plenamente su potencial.

También quiero expresar mi profundo agradecimiento a madres, padres y apoderados por su confianza y compromiso en la educación de sus hijos e hijas. Su participación activa y apoyo constante han sido pilares fundamentales en nuestra labor formativa.

### **Un compromiso con la educación de excelencia**

Como parte de la Red de Liceos Bicentenario de Excelencia, asumimos con responsabilidad el desafío de garantizar una educación de alto nivel que permita a nuestros estudiantes alcanzar sus sueños y convertirse en ciudadanos comprometidos con una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

### **Inversión en la mejora continua**

Desde 2011, nuestro colegio se acogió a la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), lo que nos ha permitido fortalecer nuestro Proyecto Educativo Institucional. A través de la elaboración y ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), hemos consolidado estrategias de enseñanza innovadoras y acciones concretas para elevar la calidad del aprendizaje.

Durante el año 2024, los recursos financieros provenientes de la SEP fueron distribuidos conforme a las dimensiones del PME, asegurando su impacto en el fortalecimiento pedagógico, la capacitación docente, la implementación de tecnología educativa y el mejoramiento de infraestructura. Esta planificación estratégica nos permite seguir avanzando en un modelo educativo inclusivo, innovador y de excelencia.

## Mirando hacia el futuro

Nuestro compromiso es seguir consolidando una educación transformadora, centrada en el desarrollo integral del estudiantado. El futuro nos desafía a continuar innovando, fortaleciendo alianzas con la comunidad y garantizando oportunidades de aprendizaje que preparen a nuestros jóvenes para enfrentar los retos de este siglo.

Confiamos en que, con el esfuerzo conjunto de toda la comunidad moderniana, seguiremos construyendo un colegio que inspire, motive y entregue las herramientas necesarias para que cada estudiante sea protagonista de su propio aprendizaje y desarrollo.

## ¡¡¡SIGAMOS AVANZANDO JUNTOS HACIA UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA!!!!!!

### DIMENSIONES DEL PME.

#### **DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA**

Acción	Descripción
Ampliando la diversidad del aprendizaje para el liderazgo del futuro.	Se potenciarán el desarrollo experiencial de aprendizaje diversificadas en las competencias cognitivas, afectivas y sociales como: co-docencia activa entre educadoras diferenciales y docentes, salidas pedagógicas, vinculación con el entorno, giras de estudio, depto. de prensa, taller de robótica, plataformas informáticas pedagógicas, evaluaciones externas, etc., fortaleciendo el trabajo de las coordinaciones de área.
Viva las artes, las ciencias, las humanidades, el deporte y la tecnología	Se articularán diversas actividades curriculares y no curriculares, relacionadas con las asignaturas y/o talleres impartidos en el establecimiento, para generar un clima propicio para el aprendizaje y la sana convivencia, potenciando los sellos y valores institucionales.
Cuidando el medio ambiente con Ecomoderno.	Integrar una cultura de reciclaje en la comunidad educativa, ampliando la experiencia, a través de campañas de sensibilización, charlas informativas y educativas a la comunidad. Manteniendo puntos de reciclaje (contenedor inteligente inky y punto verde) coordinadas por comité ambiental y equipo Eco Moderno del establecimiento.
Juntos construimos una comunidad inclusiva.	Consolidar un proceso educativo inclusivo con la aplicación de la evaluación diagnóstica integral en las áreas cognitivas, psicopedagógicas, interacción social, comunicación y estimulación sensorial de las y los estudiantes con énfasis en quienes presenten necesidades educativas especiales (NEE), a través de capacitaciones, instrumentos estandarizados,

	plataforma de gestión, estrategias pedagógicas diversificadas, material concreto.
--	---

### **DIMENSIÓN: GESTIÓN LIDERAZGO**

Acción	Descripción
Monitoreando los aprendizajes a través del análisis y gestión de datos	Consolidar estrategias de monitoreo y retroalimentación, que permitan un análisis oportuno para la toma de decisiones, a través de instancias de trabajo colaborativo, retroalimentación de prácticas pedagógicas, caminata pedagógica, instrumentos de evaluación, análisis de resultados educativos y seguimiento de asistencia, para alcanzar los estándares de los LBE.
Potenciar el compromiso de la comunidad Bicentenario Moderniana	Afianzar mediante jornadas de reflexión, actividades deportivas, recreativas y de salud mental, culturales y/o de reconocimiento institucional, el compromiso de las y los colaboradores de la institución.

### **DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

Acción	Descripción
Cada día cuenta	Movilización para las y los estudiantes que viven en la periferia de Paine, se entregan reconocimientos a los cursos para mejorar la asistencia y fortalecer la responsabilidad, sentido de pertenencia, vincular y revincular para completar con éxito su trayectoria educativa y disminuir la deserción. Se asumirán los costos de movilización de la dupla psicosocial para visitas domiciliarias.
Creando Futuro.	Se consolidarán convenios con instituciones de educación superior para la participación en propedéuticos, visitas, charlas, ferias universitarias externas, prácticas profesionales, etc. Se realizarán ferias universitarias internas en beneficio de las y los estudiantes. Asumiendo costos de traslados, colaciones y bono a docentes responsables.
Descubriendo la convivencia escolar	Se planifican actividades de orientación, apoyo y reflexión para generar un ambiente de protección y de autocuidado, favoreciendo el desarrollo socioemocional, desarrollándose en diversas asignaturas, escuela para padres u otras, potenciadas por especialistas de la institución, exestudiantes o externos que realizarán charlas, talleres y actividades recreativas.
Creando un espacio seguro	El equipo de convivencia escolar realizará periódicamente intervenciones de apoyo socioemocional y psicosocial a las y los integrantes de la comunidad educativa, para transformar la escuela en un espacio de

	respeto, seguro y confiable, por medio de charlas, derivaciones a organismos externos o internos, conversatorios y comunicación directa con los integrantes de la comunidad educativa.
--	--

### **DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS**

Acción	Descripción
Contratación de personal de apoyo de enero 2024 a febrero 2025	Contratación de asistentes de aula de 1° a 4° básico, asistente CRA, Psicólogas/os, Trabajadora Social, Soporte Informático, Docente volante, secretaria académica, secretario administrativo, Asistente administrativo de compras y adquisiciones, TENS para recibir, atender y entregar a los estudiantes medicamentos y primeros auxilios derivando a centros de salud cuando corresponda
Adquisición, mantención y reposición de recursos.	Adquisición, mantención y reposición de recursos educativos, implementos deportivos, implementos de seguridad, sitio web con foco comunicacional, insumos de primeros auxilios y material de contención emocional, que permitan consolidar un espacio de bienestar físico, psicológico, social de sana convivencia y una mejora en los IDPS
Reencuentro y cuidado de nuestros espacios educativos.	Mobiliario, escaños, mesas de picnic, bancas plegables, toldos, insumos e instrumental de enfermería, instrumentos e insumos para laboratorio de ciencias, recursos tecnológicos para actualización y mejora de equipos informáticos, insumos y materiales para mejoramiento de los espacios, tales como: casino, sala de profesores, CRA, oficinas, patios y salas de clases, etc., materiales para mantención del pasto sintético, bicicleteros, juegos infantiles y de calistenia
Promover el desarrollo profesional	Docentes y/o asistentes de la educación serán convocados a participar de capacitaciones y/o perfeccionamientos, en los ámbitos de gestión pedagógica, convivencia escolar y liderazgo, a cargo de asesorías externas e internas, evaluando su contribución en las mejoras de las prácticas institucionales.
Contratación personal del programa de integración escolar	Contratación de Coordinadora PIE, Ed. Diferenciales, Psicólogos(as), Fonoaudióloga(o), Asistentes Técnico Diferencial, Terapeuta Ocupacional, para apoyar pedagógica, socioemocional y fonoaudiológicamente a las y los estudiantes, desde enero 2024 hasta febrero 2025. Contratación de médico familiar, pediatra y neurólogo para diagnosticar a estudiantes con NEE transitorias y permanentes.

## **GESTIÓN DE RECURSOS**

### **Bienes e instalaciones**

- Equipos de seguridad y vigilancia (cámaras)
- Adquisición mobiliario, juego modular, biciclero, bancas plegables, silla y mesas estudiantes
- Equipos computacionales
- Equipos multcopiadores
- Equipos reproductores imagen (proyectores, cámara fotográfica)
- Adquisición otros bienes muebles no pedagógicos (muebles de oficinas, escritorios, sillones)
- Cierres perimetrales (construcción pilares patio básica, demolición y construcción cerco entrada colegio)

**Total, inversión \$2.544.072.097**

### **Gastos anuales**

- Remuneración personal
- Perfeccionamiento de RRHH y capacitaciones
- Arriendo establecimiento
- Créditos financieros
- Seguros propiedad
- Consumo agua purificada
- Eventos educativos y culturales (gira de estudios, graduaciones, salidas pedagógicas, obra de teatro)
- Medicamentos uso enfermería
- Material oficina
- Imprenta (agendas estudiantes, carpetas institucionales, talonarios para entrevista y accidentes)
- Recursos audiovisuales y software educativos
- Materiales y recursos didácticos
- Otros gastos recursos de aprendizaje (Atlas geográfico de Chile)
- Útiles escolares
- Evaluación diagnóstica médica y contratación de especialista (evaluación médica estudiantes)
- Pre- Universitario Puntaje Nacional
- Servicio de reciclaje (contenedor inteligente)
- Implementos deportivos estudiantes
- Transporte escolar
- Alimentación (colación a estudiantes)
- Insumos computacionales
- Mantención y reparación de equipos computacionales
- Contratación servicios externos (abogado)
- Mantención y reparación de infraestructura
- Mantención y reparación bienes muebles
- Gastos instalación agua
- Gastos instalaciones eléctricas e iluminación
- Gastos e instalaciones gas (cambio y certificación estanque gas granel)

- Arriendo otros bienes inmuebles (renovación licencia, sistema contable, y RRHH Numerus)
  - Fumigación integral colegio
  - Materiales y útiles aseo colegio
  - Servicios seguridad
  - Servicios telefonía fija y móvil
  - Servicios internet
  - Servicios electricidad
  - Consumo agua
  - Combustible y peaje furgón colegio
  - Patentes municipales
  - Gastos notaría
  - Sala cuna
- Total, gastos. \$1.996.871.097**

### **GESTIÓN PEDAGÓGICA:**

- Jornadas de perfeccionamiento continuo a docentes, Equipo PIE y Asistentes de la Educación.
- Realización de jornadas técnicas respecto del proceso de planificación del aprendizaje, implementación de estrategias de evaluación y calificación de los estudiantes.
- Realización de capacitaciones en diversas temáticas para potenciar el trabajo de docentes y asistentes de la educación.

### **BICENTENARIO**

Nuestro establecimiento pertenece a la red Bicentenario a partir del 13 de abril del año 2021.

Durante el 2024 el Colegio se realizó de autoevaluación de los Estándares de Proceso de los Liceos Bicentenario de Excelencia:

- Participación en redes
- Satisfacción de la comunidad educativa
- Seguimiento de egresados
- Relación formal con instituciones de educación superior
- Fortalecimiento de competencias técnicas y pedagógicas de las y los docentes

## **ESTÁNDARES BICENTENARIO**

### **Participación en redes**

Nuestro establecimiento participa y propicia en forma constante el trabajo colaborativo con otras instituciones para integrar esfuerzos, recursos y temáticas, como una forma de promover mayores oportunidades de interacción y posibilitando un ambiente propicio para el aprendizaje y mejoras significativas dirigidas al logro de las metas institucionales. En este contexto se está trabajando con las siguientes instituciones:

- RED DE COLEGIOS SUBVENCIONADOS PAINE
- SENDA
- CESFAM
- SIAD
- OPD-OFFICINA MEJOR NIÑEZ
- UNAB
- SERNATUR
- CARABINEROS
- EXTRAESCOLAR
- PROGRAMA DE SALUD
- CLINIMED
- MUNICIPALIDAD DE PAINE
- MEMORIAL DE PAINE
- DIDECO
- CENTRO VEICU
- REDCICLACH
- RED DE COLEGIOS BICENTENARIOS
- SNCAE

### **Monitoreo de la comunidad educativa**

Nuestro establecimiento a partir del año 2018 aplica encuestas de satisfacción a toda la comunidad educativa y desde el año 2021 son realizadas a través de forms como iniciativa de nuestro proyecto de cuidado del medio ambiente; aplicándose a los siguientes estamentos:

Estudiantes, funcionarios, madres, padres y apoderados, cuyo objetivo es conocer la opinión con respecto al proceso de formación escolar para generar espacios que permitan tener todas herramientas posibles para lograr nuestro propósito final que es formar ciudadanos que desarrollen competencias, talentos propios, primando el respeto a sí mismo, del otro y con el planeta, el ejercicio ciudadano, el respeto a la diversidad, formando personas críticas y reflexivas.

Se realiza un análisis cuantitativo con los resultados, los que luego son presentados a la comunidad educativa siendo estos insumos para la realización de talleres propositivos de estrategias o acciones para la mejora continua de nuestros procesos educativos.

### **Seguimiento de egresados**

Nuestro establecimiento desde el año 2019 realiza un levantamiento de información de los y las estudiantes egresados y egresadas a partir de una ficha en la que se contacta al estudiante de manera telefónica, correo electrónico o redes sociales, este seguimiento se realiza a cada generación por un periodo de 3 años consecutivos con el propósito de conocer su situación actual ya sea académica o laboral.

A partir de los datos se generan acciones en nuestro plan de mejoramiento educativo y proyecto Bicentenario tales como, reencuentro con los líderes del mañana que consiste en la invitación a los exestudiantes a participar activamente de charlas, actividades culturales y recreativas del establecimiento. Además de la gestión de preuniversitarios y propedéutico para el ingreso a la educación superior y el recibimiento de exestudiantes que estudian pedagógica, educación diferencial, trabajo social, asistente de aula y psicólogos para la ejecución de sus prácticas profesionales.

### **Relación formal con instituciones de educación superior.**

Nuestro colegio cuenta con acuerdos y convenios de colaboración con diversas instituciones de educación superior, las que se conectan estratégicamente con nuestro proyecto educativo. El principal objetivo es fomentar el ingreso a la educación superior y la posibilidad de elegir dentro de una variedad de oferta educativa encauzada a la formación técnica y/o profesional universitaria, de esta forma abarcar los distintos intereses de los y las estudiantes.

- Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez
- Universidad Valparaíso
- Universidad Diego Portales
- Universidad Tecnológica Metropolitana
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- Universidad Autónoma

### **Fortalecimiento de competencias técnicas y pedagógicas de las y los docentes**

- Para el fortalecimiento de competencias pedagógicas y técnicas de los y las docentes, el colegio organiza y define acciones para la mejora continua, mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.
- Movilizando recursos humanos y financieros en concordancia con el PEI y PME, para contribuir a elevar el nivel de calidad de todos los procesos y resultados de aprendizaje de nuestro colegio.

## **PROGRAMAS DE APOYO A LOS Y LAS ESTUDIANTES**

### **Programa de alimentación del estudiante (PAE):**

las y los estudiantes beneficiados con desayuno y almuerzo ascienden a 457 estudiantes y 65 estudiantes reciben tercera colación.

### **Programa de Salud Escolar**

El Programa Servicios Médicos de Junaeb, es una garantía de salud destinada a todos los y las estudiantes de establecimientos municipales y particulares subvencionados del país, con acciones concretas de detección, diagnóstico, atención médica especializada, tratamiento y vigilancia. Que permite orientar, pesquisar, prevenir, identificar y resolver problemas de salud visual, auditivo y postural de columna para obtener un tratamiento médico durante toda la trayectoria educativa en el establecimiento.

Entre los apoyos que reciben las y los estudiantes se encuentran:

Oftalmología: Atención médica- Lentes ópticos y de contacto

Otorrino: Atención médica- Exámenes, medicamentos, audífonos, cirugías

Columna: Atención médica- Radiografías, kinesioterapia, corsé y plan de apoyo

Área Oftalmología: entre los meses de marzo y abril se hace revisión de todos las y los estudiantes nuevos que ingresan al establecimiento. En oftalmología en el mes de abril se realiza la pesquisa a los estudiantes de primero y sexto básico el año 2024. El programa de oftalmología no aplicó por falta de recursos y fueron atendidos las y los estudiantes que el año 2023 ingresaron al programa y que no tuvieron su atención médica.

El año 2024, ingresaron 34 ingresos que estaban pendientes y 28 estudiantes recibieron sus lentes.

Área de otorrino en el mes de abril se realiza la pesquisa a los estudiantes de 1°básico, a través de una encuesta con guía de apoyo enviada a las madres, padres y/o apoderados. 17 estudiantes fueron pesquisados con sospecha de dificultad auditiva, en junio se se realiza tamizaje en el colegio siendo atendidos 16 estudiantes por fonoaudiólogo y 6 estudiantes fueron derivados al Programa JUNAEB.

Área de columna. durante el mes de abril, se realiza la pesquisa de columna por los docentes de Educación Física a las y los estudiantes de 7° año básico, 24 estudiantes se evaluaron con posible sospecha de patologías columna, siendo atendidos por traumatólogo en presencia de su apoderado y 9 estudiantes fueron derivados al Programa Junaeb,

### **Vacunas**

En el mes de abril se realiza la Campaña de la Influenza, el personal del Cesfam asiste al colegio inoculando a estudiantes de los primeros a quintos años básicos y personal del establecimiento. Se les se les recuerda que la vacuna es un obligatoria y que quienes NO quieran vacunar a sus hijos deben

enviar una carta mencionando la renuncia de esta con el motivo o dirigirse al Cesfam

Durante julio se realizó la vacunación con carácter de obligatoria a las y los estudiantes de 1° y 8° año básico contra la difteria, tétanos, tos convulsiva.

Durante julio se realizó la vacunación con carácter de obligatoria a las y los estudiantes de 4° y 5° años básicos contra el Virus del Papiloma Humano. 1era y 2da dosis.

### **Aplicación de la Encuesta de Vulnerabilidad:**

Esta encuesta la responden padres, madres y apoderados perteneciente a los cursos 1° básico, 5° básico y 1° medio, esta encuesta permite caracterizar y diagnosticar a los y las estudiantes del país según su situación de vulnerabilidad y contexto, la información obtenida permite definir las necesidades de apoyo y beneficios estatales para los estudiantes.

La encuesta se realizó durante septiembre y octubre, se enviaron impresas a cada apoderado.

La encuesta a padres y madres embarazadas se realizó de manera presencial a los y las estudiantes y también a través de llamadas telefónica, este registro permite apoyar a la retención escolar.

La encuesta de peso y talla fueron realizada por los profesores de educación física del colegio.

### **Programa de integración escolar (PIE)**

#### **I. Objetivo General:**

Brindar apoyo especializado a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter transitorio y permanente, a través del Programa de Integración Escolar (PIE).

#### **II. Objetivos Específicos:**

- **Proporcionar apoyo especializado** a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter transitorio y permanente.
- **Mejorar la calidad de los aprendizajes** de los estudiantes que forman parte del PIE, abordando sus necesidades educativas específicas y garantizando su acceso al currículo.
- **Fomentar el trabajo colaborativo y planificado** entre los equipos de aula y los profesionales involucrados en la atención de los estudiantes, con el fin de ofrecer un enfoque integral.
- **Sensibilizar a la comunidad escolar** acerca del funcionamiento y los lineamientos de la Educación Especial y los Programas de Integración Escolar, promoviendo una cultura inclusiva.

### III. Resumen del Programa PIE 2024:

Durante el año 2024, se atendieron en el PIE un total de **254 estudiantes** con diversos diagnósticos, tales como:

- Discapacidad intelectual
- Trastorno del espectro autista (TEA)
- Discapacidad auditiva
- Baja visión
- Graves alteraciones de la relación y comunicación
- Retos múltiples
- Dificultades específicas del aprendizaje
- Funcionamiento intelectual limítrofe
- Trastorno de déficit atencional
- Trastorno del lenguaje mixto y expresivo

### IV. Equipo PIE:

#### Educadoras Diferenciales:

Educadora Diferencial	Cursos
Margarita Nilo	1°A, 1°B, 2°A
Fernanda Parada	2°B, 3°A, 3°B
Aida Escobar	4°A, 4°B, 5°A
Romina Mora	5°B, 6°A, 6°B
Catalina Galdames	7°A, 7°B, 4MB
Catalina Cordovés	8°A, 8°B, 1MA
Camila Pérez	1MB, 2MA, 2MB
Noemí Beltrán	3MA, 3MB, 4MA

#### Asistentes de la Educación:

Profesional	Especialidad
Fernanda Núñez	Fonoaudióloga
Leandra Roblero	Psicóloga Educación Básica
Vanessa Moreno Marincovich	Psicóloga Educación Media
Andreina Barra	Terapeuta Ocupacional
Ema Aguilera Paves	Técnico en Educación Especial

#### Coordinadora PIE:

Profesional	Cargo
Natalia Ubilla	Coordinadora PIE

## V. Acciones Realizadas en 2024:

- **Trabajo colaborativo y en co-docencia en aula** desde el **5 de marzo de 2024**, con 8 horas de apoyo en aula en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
- **Adición de 3 horas de apoyo adicional por estudiante** con necesidades educativas permanentes, como autismo, graves alteraciones de la relación y comunicación, discapacidad intelectual, discapacidad visual y retos múltiples.

## VI. Etapa de Organización (marzo a mayo):

- **Evaluación diagnóstica y reevaluación de estudiantes PIE:**
  - Aplicación de la Bateria Psicopedagógica a estudiantes pendientes desde diciembre de 2023.
  - Entrevistas con apoderados para anamnesis y autorización para iniciar el apoyo PIE.
  - Evaluación psicométrica a estudiantes pendientes de diciembre de 2023.
  - **Visitas médicas (marzo):** Evaluación de salud general y diagnóstico por parte de médicos neurólogos, pediatras y familiares. Estas visitas ayudarán a obtener una visión integral de las condiciones de salud de los estudiantes y ajustar los apoyos educativos según sus necesidades de salud.
  - **Entrega de resultados e informes** a profesores y apoderados, con análisis detallado de los resultados para planificar las intervenciones.
  - Confección de **documentación individual y formularios únicos (Decreto 170)** para estudiantes PIE, asegurando que toda la información esté debidamente registrada.
  - **Registro de planificación y evaluación** de los cursos con estudiantes NEE, asegurando que las intervenciones sean personalizadas y efectivas.
  - **Planificación y coordinación de actividades** de apoyo: elaboración de Planes de Apoyo Individual (PAI) y Planes de Apoyo Curricular (PACI).
  - Reuniones semanales de coordinación PIE con educadoras diferenciales.
  - Capacitación sobre la nueva plataforma de apoyo UTO PIE para una mejor gestión de recursos y actividades.
  - **Adquisición de recursos especializados:** Compra de **audífonos aisladores de ruido** y **fidgets** para estudiantes que los requieran, de acuerdo con sus necesidades específicas. Estos recursos serán entregados de manera individualizada y utilizados durante las clases para apoyar la concentración y el bienestar de los estudiantes.

## VII. **Etapa de Desarrollo (marzo a diciembre):**

- **Atención de estudiantes con NEE** tanto en aula común como en aula de recursos, adaptando las metodologías según las necesidades de cada estudiante.
- Revisión semanal de planificaciones y propuestas curriculares para garantizar que el contenido sea accesible a los estudiantes con NEE.
- **Trabajo colaborativo y co-enseñanza** desarrollada por los equipos de aula, asegurando que las estrategias sean inclusivas.
- Realización de **talleres y reuniones de apoderados** para informar sobre el progreso de los estudiantes y fomentar la participación de las familias en el proceso educativo.
- **Análisis de casos quincenales** con mayores dificultades, con el objetivo de ajustar las estrategias pedagógicas y de apoyo.
- **Capacitación continua entre pares** sobre las NEE, promoviendo un enfoque integral y actualizado entre los profesionales.
- **Reevaluación anual** de estudiantes en diciembre de 2024, con la elaboración de informes detallados sobre los avances.
- Elaboración de **informe anual PIE** (Informe ITEA) para evaluar el impacto del programa y ajustar las estrategias para el siguiente año.

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

El esfuerzo y apoyo de toda la comunidad educativa a las y los estudiantes quienes se comprometieron a participar en los talleres extraescolares durante todo el año. Gracias a la constancia y esfuerzo se obtuvieron grandes logros en las competencias comunales y provinciales. El colegio apoyo durante todo el año con el transporte y la colación para las y los integrantes de las delegaciones que competían.

#### **Selección de Fútbol**

- La selección de Fútbol femenina. Obtuvo el Primer lugar comunal y el Cuarto lugar Provincial.
- La selección sub-14 masculina de fútbol de nuestro colegio, participó del campeonato comunal, llegando a la etapa semifinal.

#### **Selección de Fútbol**

- En el campeonato comunal sub-17 de fútbol damas, obtuvieron el cuarto lugar comunal.
- En el campeonato comunal sub-14 de fútbol varones, obtuvieron el cuarto lugar comunal.

#### **Selección de Voleibol**

La categoría sub-17, varones, obtuvieron el Segundo lugar comunal.

Las estudiantes de la selección femenina sub-17, llegan a la primera fase de competencia.

### **Ajedrez**

En el Torneo comunal de Ajedrez nuestra estudiante obtuvo el Primer Lugar comunal y Tercer lugar Provincial.

### **Festival de la voz**

En el Festival de la voz comunal, la representante del colegio en la categoría educación media, Tuvo una brillante participación.

Destacamos la participación en el Campeonato comunal de los siguientes talleres:

- **Taller de Cueca**, participación en las siguientes categorías: Educación media, Segundo ciclo y Primer ciclo.
- **Taller de danzas folclóricas**

**Taller de Robótica:** cuyo objetivo es brindar una experiencia educativa innovadora y a los y las estudiantes, en donde aprenderán a programar y controlar robots, desarrollando habilidades tecnológicas y de resolución de problemas, fomentando la creatividad, la curiosidad, el pensamiento computacional y el trabajo entre pares. Se trabajó la programación en bloque y robótica.

Para las y los estudiantes fue una experiencia educativa valiosa que permitió a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas y personales importantes. A pesar de los desafíos iniciales, el taller mostró ser una herramienta efectiva para fomentar el interés por la tecnología, la robótica y la programación en bloques, creemos que su impacto podría ser aún mayor en futuras ediciones.

## **ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR**

- Bienvenida año escolar
- Conmemoración 8M
- Taller por una sana convivencia
- Jornada convivencia escolar
- Jornada del Buen trato 1er ciclo
- Jornada el Buen trato entre pares
- Día del profesor/a y asistente de educación
- Taller de Convivencia Escolar
- Coordinación DIA Socioemocional
- Jornada Simce → 4tos básicos
- Jornada Simce → 2° medio
- Jornada despedida 4tos medios
- Anuarios 4tos medios 2024
- Atenciones individualizadas (apoyo psico social)
- Capacitación entre pares
- Derivaciones CESFAM - CESAM
- Derivaciones OPD
- Apoyo y charlas vocacionales

- Seguimiento con Programas de Intervención
- Seguimiento con Tribunales (Casos Judicializados)
- Coordinación Apoyo social → entrega caja de mercaderías
- Seguimientos estudiantes PRORETENCIÓN
- Coordinación Programa de Alimentación Escolar
- Coordinación Atención Programa Infanto Juvenil CESFAM Dr. Miguel del Solar Paine.

### **INSPECTORIA GENERAL.**

- Bienvenida año escolar
- Entrevistas a apoderados/as
- Seguimiento estudiantes insistentes
- Jornadas de reflexión funcionarios (protocolos, RICE, PISE)
- Organización reuniones de apoderados
- Jornadas de reflexión profesores jefes
- Consejo disciplinario semestral por curso
- Solicitud de visitas domiciliarias
- Solicitud de derivaciones para estudiantes con entidades externas
- Solicitud de derivación a CESFAM O CESAM
- Organización información comunidad educativa
- Organización de actividades para potenciar la convivencia escolar (jornadas recreativas, campeonatos, convivencias)
- Coordinación y solitud de jornada de apoyo y reflexión a cursos de acuerdo con temática contingente
- Coordinación y organización del plan de seguridad escolar
- Simulacros de evacuación
- Consejo de seguridad escolar
- Aplicación de medidas de seguridad para estudiantes por patio y ciclo
- Atención primeros auxilios a estudiantes
- Aplicación de protocolos para suministro de medicamentos
- Llamadas y seguimiento a estudiantes y apoderados desde enfermería
- Bitácora de accidentes escolares por curso
- Coordinación y organización atención y derivaciones de JUNAEB
- Campaña donación uniformes escolares
- Monitoreo de estudiantes derivados a convivencia escolar
- Seguimientos asistencia estudiantes pro-retención
- Trabajo colaborativo equipo ecomoderno
- Trabajo campaña de reciclaje por curso
- Organización de recreos entretenidos (campeonatos, taller de ajedrez, otros)
- Solicitud de mediaciones frente a conflicto de convivencia escolar
- de visitas

### **Unidad Técnica Pedagógica (UTP)**

El Colegio Bicentenario Moderno Paine ha desarrollado diversas iniciativas para fortalecer el ámbito pedagógico y curricular, asegurando un entorno educativo que considera las necesidades y características del estudiantado:

- ✓ **Modernización Tecnológica:** Se llevó a cabo la mantención y reposición de equipos en todas las aulas que lo requirieron, incluyendo proyectores, pizarras interactivas, maletas con tablets, reposición de tablets dañadas, sistemas de audio, computadores con sus respectivos gabinetes y conexión a internet mediante fibra óptica y Wifi de alta velocidad.
- ✓ **Optimización de Recursos Tecnológicos:** Se adquirieron maletas de protección para 80 tablets y antenas Wifi de alto rendimiento para facilitar el acceso a la tecnología en el aula y mejorar los procesos de evaluación.
- ✓ **Distribución CRA:** Se realizó una nueva distribución de la Biblioteca CRA, se acondicionó un nuevo espacio físico de fotocopiado para transformar al CRA en un ambiente pedagógico libre de distractores otorgándole un 100% de disponibilidad para la implementación de estrategias pedagógicas.
- ✓ **Gestión de Biblioteca:** Se actualizó el inventario de la Biblioteca CRA mediante la plataforma Abies 2.0, facilitando el acceso a los recursos bibliográficos.
- ✓ **Articulación Curricular:** Se realizó un monitoreo de la planificación pedagógica para garantizar la alineación entre el currículum y el proceso de evaluación, desde 1° básico hasta 4° medio, conforme a las orientaciones y normativas del Ministerio de Educación.
- ✓ **Seguimiento y retroalimentación de Evaluaciones:** Se revisaron y retroalimentaron los instrumentos de evaluación en todos los niveles educativos, asegurando su efectividad en la medición del aprendizaje.
- ✓ **Aplicación de Evaluaciones DIA:** Se aplicaron evaluaciones de diagnóstico integral de aprendizaje, en tres instancias a lo largo del año en el área académica (matemática y lectura), proporcionando datos claves para la toma de decisiones pedagógicas.
- ✓ **Preuniversitario Online:** El estudiantado de 3° y 4° medio recibió como apoyo a la preparación de la prueba PAES cuentas personales para trabajar, tanto en clases como en el hogar, en la plataforma Puntaje Nacional, que ofrece clases en línea, material de estudio y pruebas

vocacionales. El costo de este preuniversitario online fue asumido en su totalidad por el colegio.

- ✓ **Ensayos PAES y apoyo en proceso de inscripción PAES y FUAS:** Se aplicaron pruebas de medición a estudiantes de 3° y 4° medio, con esta información se realizó seguimiento, lo que permitió tomar decisiones pedagógicas, además, el establecimiento apoyó a cada estudiante de 4° medio en su proceso de inscripción PAES y FUAS para postular a los beneficios estudiantiles de educación superior.
- ✓ **Nivelación en Lectura:** Se implementaron estrategias de rescate lector para estudiantes 1° a 4° básico. Sumado a lo anterior se fortaleció el trabajo colaborativo entre docentes y equipo PIE, compartiendo prácticas e información respecto al desempeño del estudiantado participante de esta nivelación.
- ✓ **Capacitación Docente:** A lo largo del año, el cuerpo docente y el equipo de asistentes de la educación participaron en capacitaciones y jornadas de reflexión pedagógica con temáticas relacionadas con neuro didáctica, estrategias pedagógicas inclusivas y convivencia escolar.
- ✓ **Apoyo a Estudiantes con inasistencias prolongadas:** Se implementaron programas de acompañamiento académico para la revinculación de estudiantes con ausentismo escolar, con licencias médicas o que participan en actividades deportivas con proyección profesional.
- ✓ **Vinculación con el Medio:** Se fortalecieron las relaciones con instituciones de educación superior mediante la firma de convenios y la organización de actividades de integración con la comunidad.
- ✓ **Prácticas Profesionales:** Se establecieron convenios de prácticas intermedias y profesionales con universidades como USACH, UTEM, UCSH, Universidad Autónoma y UMCE, así como con el Instituto Profesional de Chile.
- ✓ **Programa Propedéutico UTEM:** Estudiantes de 4° medio participaron en este programa que les permite acceder directamente a la educación superior. Una vez aprobado el programa presencial que se dicta en la misma universidad los días sábado durante el 2° semestre.
- ✓ **Programa explora tu talento UC:** El establecimiento participó del programa impulsado por la Universidad Católica de Chile, que consistió en un currículum para la asignatura de Orientación dirigido a estudiantes de 2° Medio. En el contenido del programa se trabajó aspectos sobre las decisiones vocacionales y de trayectoria para los estudiantes mediante

modelos de rol, y en determinados casos, de mentorías por parte de estudiantes universitarios.

- ✓ **Talleres Extraprogramáticos:** Se desarrollaron talleres deportivos y culturales para el estudiantado en los niveles de educación básica y media, incluyendo Futsal, Voleibol, Polideportivo, Cueca, Robótica y Periodismo.

Estas acciones reflejan el compromiso del colegio con la mejora continua de la educación, promoviendo un aprendizaje integral y de calidad para todos sus estudiantes.

### **RENDIMIENTO POR NIVEL 2024**

<b>Rendimiento por Nivel</b>	
<b>Nivel</b>	<b>Promedio general 2024</b>
<b>1° básico</b>	6.45
<b>2° básico A</b>	6.05
<b>3° básico A</b>	5.8
<b>4° básico A</b>	5.8
<b>5° básico A</b>	5.85
<b>6° básico A</b>	5.65
<b>7° básico A</b>	5.5
<b>8° básico A</b>	5.4
<b>1° Medio A</b>	5.35
<b>2° Medio A</b>	5.5
<b>3° Medio A</b>	5.55
<b>4° Medio A</b>	5.7
<b>Promedio E. Básica</b>	5.81
<b>Promedio E. Media</b>	5.51
<b>Promedio Colegio</b>	5.66

## REPROBACIÓN POR CURSO Y NIVEL

Estudiantes reprobados 2024			
Curso	Matrícula	% de repitencia	% promoción
1° básico	80	2.5	97.5
2° básico	80	1.25	98.75
3° básico	79	1.26	98.74
4° básico	80	3.75	96.25
5° básico	83	1.2	98.80
6° básico	81	1.23	98.77
7° básico	84	3.57	96.43
8° básico	82	4.87	95.13
1° medio	80	8.75	91.25
2° medio	80	2.5	97.5
3° medio	80	0	100
4° medio	70	0	100

Total, Estudiantes Reprobados			
Nivel	Matrícula	% de repitencia	% promoción
Básica	649	2.45	97.55
Media	310	2.81	97.19
Establecimiento	959	2.57	97.43

## RETIRO ESTUDIANTES 2024

Retiro 2024				
Curso	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Retiro por curso	Tasa de retiro
1° básico	79	80	0	0
2° básico	79	80	0	0
3° básico	80	79	1	1.25%
4° básico	80	80	0	0
5° básico	81	83	0	0
6° básico	81	81	0	0
7° básico	84	84	0	0
8° básico	82	82	0	0
1° medio	79	80	0	0
2° medio	80	80	0	0
3° medio	80	80	0	0
4° medio	70	70	0	0

<b>Nivel</b>	<b>Matrícula Inicial</b>	<b>Matrícula Final</b>	<b>Tasa Retiro</b>
<b>Educación Básica</b>	646	649	0
<b>Educación Media</b>	309	310	0
<b>Establecimiento</b>	955	959	0

### **RESULTADOS SIMCE 2024**

<b>Nivel</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>
<b>4° básico</b>	251	238
<b>6° básico</b>	233	233
<b>2° Medio</b>	233	235

### **RESULTADOS PAES 2025**

<b>Prueba</b>	<b>PUNTAJE COLEGIO</b>
<b>Competencia Lectora</b>	544.1
<b>Competencia Matemática 1</b>	560.5
<b>Competencia Matemática 2</b>	368.3
<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	415.5
<b>Ciencias</b>	440.9
<b>Promedio PAES</b>	551.8
<b>Promedio NEM</b>	632
<b>Promedio Ranking</b>	641

### **SÍNTESIS PROCESO DE ADMISIÓN PAES 2025**

<b>Matriculados Establecimiento</b>	70
<b>Inscritos PAES</b>	70

<b>Rinden</b>	62
<b>Habilitados para Postular</b>	49
<b>Postulan</b>	35
<b>Seleccionados por Universidades</b>	29
<b>Porcentaje de Estudiantes Seleccionados por las Universidades</b>	41%

Al llegar al término de esta Cuenta Pública, reitero mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes. A las familias, por confiar en nuestro proyecto educativo y acompañarnos en la formación de sus hijos e hijas. A los docentes y asistentes de la educación, por su compromiso, vocación y esfuerzo diario en la enseñanza y en la construcción de un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

Nuestro propósito como institución va más allá de la transmisión de conocimientos. Buscamos formar personas íntegras, ciudadanos y ciudadanas con valores, con sentido crítico y con la capacidad de aportar a la sociedad con responsabilidad y empatía.

Creemos en una educación que no solo prepare para el futuro académico y profesional, sino también para la vida, promoviendo el respeto, la colaboración y el desarrollo del potencial de cada estudiante.

Sigamos trabajando juntos, con el mismo compromiso y entusiasmo, para que nuestra comunidad educativa siga creciendo y brindando a nuestros estudiantes las herramientas para enfrentar con éxito los desafíos del mañana. en general:

Padres, Madres y Apoderados esto ha sido el informe de gestión del Colegio Bicentenario Moderno Paine del año escolar 2024

Que sea este el año que nos permita ser mejores.

Muchas gracias.

María Patricia Rojas Hidalgo  
Directora  
Colegio Bicentenario Moderno Paine